

НОКО (независимая оценка качества образования) – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

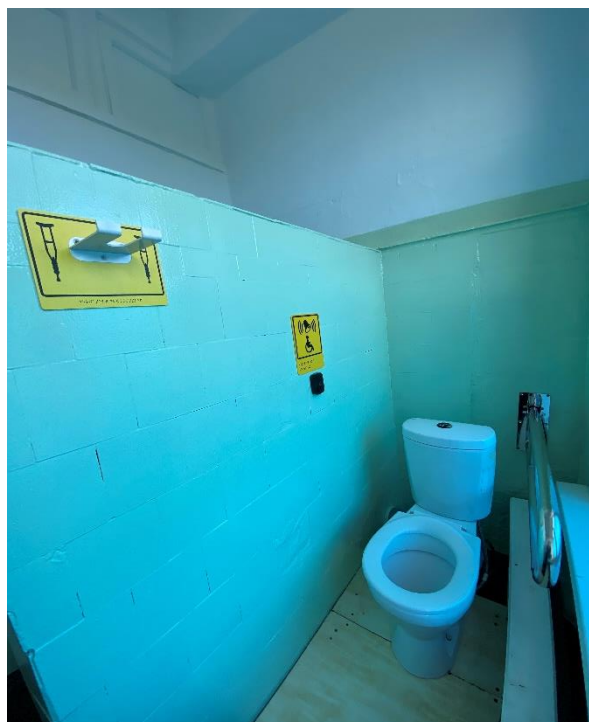
В 2024 году, в ходе реализации мероприятий по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, было приобретено и установлено в детском саду следующее оборудование:

1. **Механическая кресло-коляска для инвалидов «Армед»** необходимая для передвижения ребенка -инвалида как самостоятельно, так и с помощью сопровождающего лица в помещениях, по улице. Конструкция кресла складная, с регулируемыми по высоте и съемными подлокотниками, со съемными подножками.



2. Установлено оборудование в туалетной комнате старшей разновозрастной группы.

**поручень откидной для унитаза с держателем для бумаги, крючок-держатель для костылей и трости на тактильной табличке, беспроводной звонок и кнопка вызова с тактильной пиктограммой «Кнопка вызова персонала»** позволят детям с инвалидностью доступно, комфортно и самостоятельно пользоваться туалетом, а при необходимости прибегнуть к помощи взрослого.

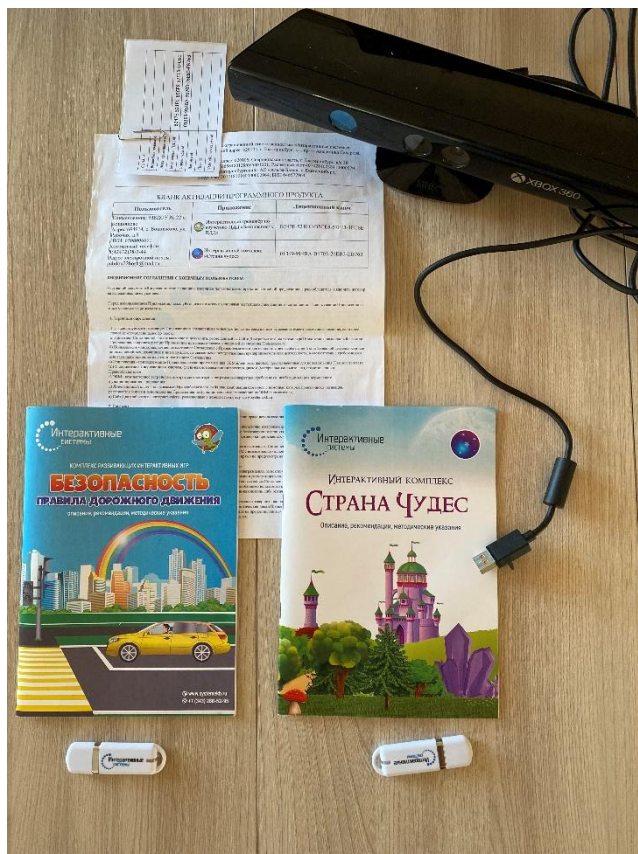




Мыть руки без усилий позволит «Умный кран». **Сенсорный смеситель с термостатом** даст возможность ребятам в их сложной ситуации без помощи взрослого соблюдать личную гигиену.

3. Программное обеспечение «Интерактивный комплекс «Страна чудес»» и сенсор движения Kinect позволят педагогам оказывать услуги детям-инвалидам на дому.

или



Программное обеспечение разработано на базе действующих инновационных площадок и подходит для занятий на координацию движений и инклюзивного образования. Восприятие информации происходит сразу по трём каналам: визуальному, аудиальному, кинестетическому, и чередуется двигательной активностью детей, что способствует усилению образовательного и эмоционального эффекта от игры занятия.

Комплекс «Страна чудес» становится всё больше применим в реабилитации, благодаря новому игре-тренажеру «Космонавт» в блоке «Приключения».

Блок «Приключения» создан для образовательных и реабилитационных целей. В нем

уже заложен сценарий, поэтому он выступает самостоятельным игровым продуктом, помогающим педагогам.

Разминка с персонажем подходит для одного или нескольких детей, она также универсальна для здоровых детей или детей с ОВЗ. Управление в игре происходит с помощью взмахов рук, головы, прыжков, приседаний и других движений. Возможность выбора уровня сложности позволяет

педагогу разнообразить занятия и самостоятельно определять, для какой группы детей будет подходить легкий вариант, а для какой – сложный.

Игра-тренажер «Космонавт» создана специально для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сама игра построена по принципам зеркальной терапии, только вместо зеркала используется интерактивное оборудование. Главный персонаж игры – космонавт – отражает силуэт и действия человека с помощью датчика распознавания движений. Если у человека не работает рука или нога, то с помощью этой игры он будет видеть, что она «работает»: человек двигает здоровой конечностью, а космонавт поднимает обе – таким образом мозг формирует новые нейронные связи, убеждая сам себя в том, что обе конечности здоровы и одинаково хорошо двигаются. Этот же принцип полезен для работы с детьми, имеющими ментальные отклонения (например, аутизм), поскольку часто они сталкиваются с нарушением координации – в этом случае космонавт будет помогать корректировать движения человека, пока он не выполнит все задания верно.

