

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа
Сахалинской области
694914, с. Бошняково, Углегорский район, Сахалинская область, ул. Рабочая,8, тел/факс 38-3-44

*УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом МБДОУ ДС № 22 с. Бошняково
от 20.03.2023 г. №22.1-А*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области

№	Критерии оценки РППС	группы			баллы
		1	2	3	
1	В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО. <u>Пояснение:</u> ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, сформулированы миссия, девиз, выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.				
2	Теневые навесы используются в полном объеме. <u>Пояснение:</u> навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.				
3	Территория и помещения детского сада используется оптимально. <u>Пояснение:</u> нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.				
4	Пространство группового помещения зонировано не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности. <u>Пояснение:</u> отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.				
5	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. <u>Пояснение:</u> видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.				
6	<u>Полифункциональность.</u> <u>Пояснение:</u> обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих				

	РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.				
7	Доступность. <u>Пояснение:</u> РППС доступна, то есть полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.				
8	Безопасность. <u>Пояснение:</u> все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.				
9	Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. <u>Пояснение:</u> детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.				
10	Современность, комфортность и эстетика среды. <u>Пояснение:</u> современные и традиционные целые игрушки и пособия, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).				
11	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада. <u>Пояснение:</u> сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.				
12	В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей. <u>Пояснение:</u> в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».				
13	Оформление продуктов детской деятельности. <u>Пояснение:</u> работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой и т.д.)				
14	Предусмотрено создание и оснащение пространства для единения детей в течение дня				

	<u>Пояснение:</u> в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.				
15	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня. <u>Пояснение:</u> в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.				
16	Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. <u>Пояснение:</u> в группе видны ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.				
17	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. <u>Пояснение:</u> в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.				
18	Функционирует активное информационное пространство для родителей. <u>Пояснение:</u> содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.				
19	Содержательная насыщенность. <u>Пояснение:</u> групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.				
20	Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. <u>Пояснение:</u> в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.				

**ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)**

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.

