

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 с. Бошняково  
Углегорского городского округа Сахалинской области  
694914, Сахалинская область, Углегорский район, с. Бошняково, ул. Рабочая, дом 8 тел. /факс 8(42432)38-3-44,  
[mbdou22bosh@mail.ru](mailto:mbdou22bosh@mail.ru)

Согласовано:

И.о. начальника

Управления образования УГО

*Колесникова* С.Э. Колесникова

« 7 » 2023г.



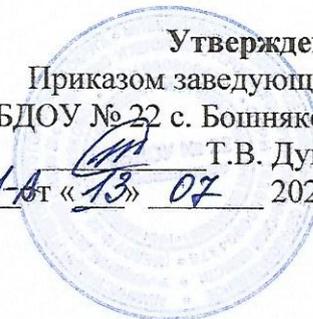
Утверждено:

Приказом заведующего

МБДОУ № 22 с. Бошняково

*Т.В. Дунав* Т.В. Дунав

Приказ № *43.1-А* от « *13* » *07* 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа**  
**Сахалинской области**

**на 2023- 2027годы**

**с. Бошняково**  
**2023**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
	Паспорт Программы	3
1	Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
2	Раздел 2. Анализ условий реализации программ дошкольного образования	8
2.1	Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	9
2.2	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	11
3	Раздел 3. Концепция программы развития (концептуальные идеи)	14
4	Раздел 4. Программные мероприятия	19
4.1	Управление реализацией ФГОС ДО	19
4.2	Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ	26
5	Раздел 5. Инновационные риски	30
6	Раздел 6. Управление программой развития	31
7	План финансово-хозяйственной деятельности	32

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области на 2023-2027 годы (далее - Программа)
Ответственный исполнитель программы	МБДОУ № 22 с. Бошняково
Юридический адрес (с указанием индекса)	694914, Сахалинская область, Углегорский район, с. Бошняково, ул. Рабочая, дом 8
Телефон (код и номер)	8(42432)38-3-44
e-mail	<a href="mailto:mbdou22bosh@mail.ru">mbdou22bosh@mail.ru</a>
Сайт	22bosh.tvoyasadik.ru
Разработчики Программы	Заведующий Татьяна Викторовна Дунав; старший воспитатель Светлана Михайловна Дудорова
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области, реализованной 2018-2022 годы; Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

	<p>образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)</p>
Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральных образовательных программ
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ
Сроки реализации Программы	2023- 2027гг.
Этапы реализации Программы	2023 уч.г. – подготовительный этап; 2024 - 2026 уч.г. – основной этап; 2027 уч.г. – контрольно-оценочный этап
Финансовое обеспечение Программы	Областной бюджет, местный бюджет, в соответствии с планом ФХД
Ожидаемые конечные результаты реализации	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательной программы

программы	дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда)
-----------	---

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Дошкольная образовательная организация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области создана в 1964 году.

**1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

**Юридический адрес дошкольной образовательной организации:**

694914, Сахалинская область, Углегорский район, с. Бошняково, ул. Рабочая, дом 8.

**Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:**

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построено в соответствии с типовым проектом. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

**Характеристика контингента воспитанников:**

Основной структурной единицей МБДОУ № 22 является группа воспитанников дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 2 группы:

- разновозрастная вторая младшая;
- разновозрастная старшая.

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:**

МБДОУ № 22 с. Бошняково реализует: образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО).

**Педагогический состав ДОУ:**

Педагогический коллектив состоит из 5 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 4;

Учитель-логопед – 0,25 ставки – 1 (по совместительству);

Педагог-психолог – 0,25 ставки – 1 (по совместительству).

Укомплектованность:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей – 2

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- Высшее образование – 3 педагога (60%);
- Среднее профессиональное – 2 педагога (40%)

**Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- высшая – нет (0%)
- 1 категория – 3 педагога (60%);
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (40%)

### **1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2.

### АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

- качество условий реализации дополнительных программ.

При этом качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2018-2022гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основной и адаптированных образовательных программ с

соответствиями с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

## **2.1. Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Функционируют 2 групповых помещения с раздевалками, спальнями и санитарно-гигиеническими комнатами. В ДОУ оборудованы разнообразные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, психологический кабинет, кабинет робототехники, медицинский кабинет. Все помещения используются по назначению. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений, их освещенность соответствует нормативным показателям. Для каждой возрастной группы выделены отдельные помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

В ДОУ идет активный процесс формирования предметно-развивающей среды с учетом федеральных государственных образовательных стандартов в направлении динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого спортивного инвентаря, технического оборудования (аудио и видеоаппаратура), дидактического материала. Построение развивающей среды направлено на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет на территории, прилегающей к зданию ДООУ, игровой участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, тентовым навесом. Оборудован и постоянно действует перекресток с выносными дорожными знаками для изучения дошкольниками правил дорожного движения. Территория ДООУ озеленяется деревьями, кустарниками и цветами.

### **Объемные данные ДООУ**

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов.

В учреждении функционирует 2 группы:

1. Разновозрастная вторая младшая
2. Разновозрастная старшая комбинированная

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Комплектование детей в Учреждение осуществляется с 1 июня по 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

МБДОУ № 22 с. Бошняково реализует: образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО).

### Педагогический состав ДООУ

Педагогический коллектив состоит из 5 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 4;

Учитель-логопед – 0,25 ставки – 1 (по совместительству);

Педагог-психолог – 0,25 ставки – 1 (по совместительству).

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

- наличие совместителей – 2.

### Образовательный уровень педагогических работников ДООУ:

- Высшее образование – 3 педагога (60%);

- Среднее профессиональное – 2 педагога (40%)

### Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

- высшая – нет (0%)
- 1 категория – 3 педагога (60%);
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (40%)

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, в т.ч. умение общаться, снимать психологическое напряжение. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения среднего возраста (основной контингент педагогов в возрасте от 35 до 65 лет). Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. В ДООУ созданы традиции и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка, направленные на:

- насыщенное и безопасное развитие воспитанников;
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

1.2. Анализ образовательного процесса, здоровьесберегающей деятельности, управляющей системы и ресурсных возможностей реализации Программы

## **2.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие, специальные условия образования обучающихся с ОВЗ.

Название групп условий приведено в соответствии с ФГОС ДО.

### **Кадровые условия:**

МБДОУ на 80% укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Необходимо ввести в штатное расписание 0,5 ставки тьютора.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям.

В МБДОУ работает педагог-психолог, учитель-логопед, имеющие опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточном объеме и не реже, чем каждые три года.

Педагоги активно представляют опыт своей деятельности на конференциях, семинарах, участвуя в конкурсах различного уровня.

Информация о составе педагогических работников МБДОУ с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы доступна в разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации» на странице «Педагогический состав».

#### **Материально-технические условия:**

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ, возможностей для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры МБДОУ, санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ; социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в Учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства в учреждении и т.д.); пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Для детей с нарушением речи – это уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слов, предложения, иллюстрированные материалы для закрепления и автоматизации звуков и т.п.

Для детей с нарушением интеллекта – предметы для развития перцептивных действий, предметы для развития сенсорной сферы, реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины, подборки простого иллюстрированного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

При использовании помещений МБДОУ для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ продуманы возможности физкультурного зала с оборудованием для детей с ОВЗ, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога. Более подробная информация размещена в разделе официального сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в

соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

### **РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Миссия** МБДОУ № 22 с. Бошняково заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

**Цель:** - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:**

- **системный подход**, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ № 22 с. Бошняково.

Все инновационные изменения в МБДОУ № 22 с. Бошняково осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

**1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В МБДОУ № 22 с. Бошняково в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей направленности.

Кроме того, также организованы:

В группы включены:

- воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

С учетом образовательных потребностей обучающихся не планируется открыть группы.

## **2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Планируется организация образовательной деятельности для детей:

- задержкой психического развития;
- с расстройством аустического спектра.

Для этого потребуются создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## **3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей**

При этом педагогический коллектив МБДОУ № 22 с. Бошняково исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

## **4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании**

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020, одобрен Советом Федерации 24.07.2020) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

#### **5. Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов**

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено вниманию освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

#### **Требования к условиям реализации Программы включают требования:**

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ № 22 с. Бошняково - созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программ развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования;

4.2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий соответствующего ФГОС.

### **4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель Проекта:** создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в МБДОУ № 22 с. Бошняково.

**Задачи Проекта:**

создать совокупность условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ ДО:

1. Психолого-педагогические условия;
2. Кадровые условия;
3. Материально-технические условия;
4. Финансовые условия;
5. Развивающую предметно-пространственную среду.

## Единый проект № 1

### Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2023	2027	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2	Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
3	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог
4	Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми:	2023	2027	Старший воспитатель, воспитатели
4.1	Технологий, форм, методов, направленных на развитие детской одаренности	2023	2027	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог
5	Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6	Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации	2023	2027	Педагог-психолог,

	развития детей:			воспитатели
6.1	Обеспечение их эмоционального благополучия	2023	2027	Педагог-психолог, воспитатели
6.2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6.3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6.4	Построение вариативного развивающего образования	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
7	Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
8	Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
9	Создание в Группах комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

## Единичный проект № 2

### Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки Реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023	2027	Заведующий
2	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ	2023	2027	Заведующий
3	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	2023	2027	Заведующий
4	Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023	2027	Старший воспитатель
6	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2027	Старший воспитатель
7	Осуществление контроля за повышением квалификации	2023	2027	Заведующий, старший

	педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО			воспитатель
8	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОО	2023	2027	Старший воспитатель
9	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	2023	2027	Старший воспитатель

### Единичный проект № 3

#### Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения	2023	2027	Заведующий
2	Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2023	2027	Зам. заведующего по безопасности
3	Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей	2023	2027	Заведующий
4	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды	2023	2027	Заведующий
5	Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы))	2023	2027	Заведующий

## Единичный проект № 4

### Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание финансовых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования	2023	2027	Заведующий
2	Создание финансовых условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2023	2027	Заведующий

## Единичный проект № 5

### Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: организовать предметно-пространственную среду для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Насыщение ППС для реализации образовательных программ в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и их образовательными потребностями	2023	2027	Заведующий
2	Развитие трансформируемости ППС	2023	2027	Заведующий,

				старший воспитатель
3	Приобретение полифункциональных материалов	2023	2027	Заведующий
4	Развитие вариативности ППС	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Развитие доступности ППС	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
6	Развитие безопасности ППС	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель

## 4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

**Цель Проекта:** создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ № 22 с. Бошняково.

### **Задачи Проекта:**

создать совокупность условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. адаптированных):

1. Кадровые условия;
2. Психолого-педагогические условия;
3. Финансовые условия;
4. Материально-технические условия;
5. Информационно-образовательная среда;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### **Единичный проект № 1**

#### **Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**Цель:** обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование ОО руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса	2023	2027	Заведующий
1.1	Комплектование ОО руководящими работниками	2023	2027	Заведующий
1.2	Комплектование ОО педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель

1.3	Комплектование ОО другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	2023	2027	Заведующий
2	Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников ОО, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с профессиональным стандартом	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)	2023	2027	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)	2023	2027	Заведующий
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2023	2027	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников ОО	2023	2027	Старший воспитатель
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников ОО, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель

3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководящих, педагогических и иных работников ОО (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	2024	2027	Заведующий, старший воспитатель

### Единичный проект № 2

#### Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Цель:** обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2027	Педагог-психолог
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

программ			
----------	--	--	--

### Единичный проект № 3

#### Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Цель:** обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		Начало	Окончание	
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2027	Заведующий

### Единичный проект № 4

#### Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Цель:** обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2027	Заведующий

### Единичный проект № 5

#### Информационно-образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Цель:** создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		Начало	Окончание	
1	Освоение сетевых форм реализации	2023	2027	Заведующий,

	дополнительных общеобразовательных программ			старший воспитатель
2	Использование дистанционных образовательных технологий	2023	2027	Старший воспитатель
3	Использование электронного обучения	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2023	2027	Заведующий, старший воспитатель

### Единичный проект № 6

#### Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Цель:** обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	2023	2027	Старший воспитатель, воспитатели
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	2023	2027	Старший воспитатель
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям	2023	2027	Старший воспитатель

### РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Инновационные риски</b>	<b>Пути снижения</b>
----------------------------	----------------------

<b>при создании условий</b>	
1. Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа	Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО. Корпоративное повышение квалификации
2. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Готовность к реализации образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется МБДОУ № 22 с. Бошняково.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы.

## План финансово-хозяйственной деятельности

### Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Сумма, рублей			
			на 2023г.	на 2024г.	на 2025г.	за пределами планового периода 6
1	2	3	4	5	6	7
Доходы, всего:	1000		25281642	20340600	19760100	
в том числе: доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения, всего	1200	130	25118842	20192800	19612300	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	23826400	18892800	18312300	
Безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	162800	147800	147800	
Расходы всего	2000	х	25281642	20340600	19760100	

В том числе:	2100	x	19506000	11806000	11225500	
На выплату персоналу						
В том числе: Оплата труда	2110	111	15000000	9100000	8800000	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	100000	100000	100000	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения, всего	2140	119	4406000	2606000	2325500	
В том числе:	2141	119	4406000	2606000	2325500	
На выплату по оплате труда						
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	41700	41700	41700	
Из них:	2310	851	41700	41700	41700	
Налог на имущество организаций и земельный налог						
Закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243				
Прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244, 247	5733942	8492900	8492900	

Из них:	2640	244	3397442	3895100	3895100	
На выполнение муниципального задания						
На закупку энергетических ресурсов	2640	247	2223700	4500000	4500000	
На иные цели	2640	244	112800	97800	97800	

Раздел 2 Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма, рублей			
			на 2023 г.	на 2024 г.	на 2025 г.	за пределами планового периода 6
1	2	3	4	5	6	7
Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего:	26000	х	5733942	8492900	8492900	
По контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и «Федерального Закона № 223-ФЗ	26300	х	639589,47			

По контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального Закона № 223-ФЗ	26400	х	5094352,53	8492900	8492900	
В том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	х	3689110,53	7095100	7095100	
В том числе: В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х	3689110,53	7095100	7095100	
За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ	26420	х	112800	97800	97800	

В том числе:	26421	x	112800	97800	97800	
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ						
Дополнительное нецелевое финансирование на питание воспитанников (дал 8020) местный бюджет	26421	x	97800	97800	97800	
Одноразовая посуда (дкл 8004) местный бюджет	26421	x	15000			
За счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	1292442	1300000	1300000	
В том числе:	26451	x	1292442	1300000	1300000	
В соответствии с Федеральным законом № 44-						
Итого по контрактам, планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №	26500	x	5094352,53	8492900	8492900	
В том числе по году начала закупки:	26610	x				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049310

Владелец Дунав Татьяна Викторовна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024