

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 С.БОШНЯКОВО
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694914, Сахалинская область, Углегорский район, с. Бошняково, ул. Рабочая, 8; тел./факс 38-3-44; e-mail: mbdou22bosh@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 22 с. Бошняково
Протокол
от « 15 » 10 2019г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 22
с. Бошняково
Приказ от «15» 10
2019 г. № 137-А
_____/Дунав Т.В./

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об учёте индивидуального развития в рамках освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МБДОУ № 22 с. Бошняково (далее-МБДОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Уставом МБДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития в МБДОУ.

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, меры и правила, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур диагностирования, аттестации педагогических работников.

1.5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Цели и задачи учёта индивидуального развития обучающихся.

2.1 Цель:

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5 Место проведения педагогической диагностики должно обеспечивать изоляцию от внешних помех, отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивать определённый комфорт и непринуждённую рабочую обстановку.

3.6 Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

3.7 Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в МБДОУ обеспечивается при помощи методик:

3.7.1 Мониторинг результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ № 22 с. Бошняково.

Диагностика психологической готовности к обучению в школе:

- «Методика определения мотивов обучения» (Гинзбург М.Р.)
- «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.)
- «Отношение ребёнка к школе» (Венгер А.Л.)
- «Запрещённые слова» (Кравцова Е.Е.)
- «Графический диктант» (Эльконин Д.Б.)
- «Запоминание 10 слов» (Лурия А.Р.)
- тест Керна-Йирасека;
- исследование смысловой памяти;
- «Домик» (Гуткина Н.Н.);
- «Четвёртый лишний»;

3.8 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.9 Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами оценивается:

Оценка:

2 балла – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень) .

1 балла – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню) .

0 баллов – качество не проявляется (недостаточный уровень) .

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

4. Контроль.

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации

педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

6. Документация.

6.1 Материал педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Дунав Татьяна Викторовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023