



1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

## **2. Цели и задачи учёта индивидуального развития обучающихся.**

### **2.1 Цель:**

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

### **2.2 Задачи:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5 Место проведения педагогической диагностики должно обеспечивать изоляцию от внешних помех, отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивать определённый комфорт и непринуждённую рабочую обстановку.

3.6 Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

3.7 Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в МБДОУ обеспечивается при помощи методик:

3.7.1 Мониторинг результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ № 22 с. Бошняково.

### ***Диагностика психологической готовности к обучению в школе:***

- «Методика определения мотивов обучения» (Гинзбург М.Р.)
- «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.)
- «Отношение ребёнка к школе» (Венгер А.Л.)
- «Запрещённые слова» (Кравцова Е.Е.)
- «Графический диктант» (Эльконин Д.Б.)
- «Запоминание 10 слов» (Лурия А.Р.)
- тест Керна-Йирасека;
- исследование смысловой памяти;
- «Домик» (Гуткина Н.Н.);
- «Четвёртый лишний»;

3.8 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.9 Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами оценивается:

#### ***Оценка:***

2 балла – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень) .

1 балла – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню) .

0 баллов – качество не проявляется (недостаточный уровень) .

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

### **4. Контроль.**

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

### **5. Отчетность.**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации

педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

## **6. Документация.**

6.1 Материал педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Дунав Татьяна Викторовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023